

Nazwa zajęć:	SEMINARIUM I KONWERSATORIUM III	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	DIPLOMA SEMINAR III		
Zajęcia dla kierunku studiów:	LEŚNICTWO		

Język wykładowy: POLSKI		Poziom studiów: Drugiego stopnia	
Forma studiów: ☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 3	☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-S-03L-24

Koordinator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	METODYKA BADAŃ NAUKOWYCH. Methodology of scientific research Przygotowanie studenta do samodzielnego wyboru i przeglądu literatury; sformułowania problemu badawczego, określenia celów i hipotez badań; doboru metodyki, sporządzenia harmonogramu prac badawczych, przeprowadzenia obserwacji i/lub eksperymentów. Program zajęć obejmuje: podstawy metodologii nauki, prezentowanie i omawianie wyników najnowszych badań pracowników danej dziedziny jako "case studies", referaty studentów prezentujące założenia i metodykę ich prac magisterskich i ich omawianie.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ĆWICZENIA.....; liczba godzin 30.; b)		
Metody dydaktyczne:	Konwersatorium, prezentacje, referaty studentów, dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student: - zna: podstawy morfologii, anatomii, fizjologii i systematyki roślin, budowy i funkcjonowania zbiorowisk leśnych, wpływu czynników naturalnych i antropogenicznych na funkcjonowanie roślin i fitocenoz; - umie: posługiwać się standardowymi metodami i urządzeniami obserwacyjnymi i pomiarowymi z zakresu botaniki, fizjologii roślin i fytosocjologii; edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, edytorem prezentacji multimedialnych; - potrafi: logicznie kojarzyć fakty, formułować myśli, dobierać metody do postawionych celów, krytycznie czytać literaturę.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 – student zna: podstawy wiedzy z zakresu tematyki wybranej pracy badawczej, zna ogólne założenia metodologii nauki oraz metody badań adekwatne do podjętego tematu badań	Umiejętności: 02 – student umie: sformułować problem badawczy, postawić cele i hipotezy, dobrać metody badawcze, sporządzić harmonogram badań, krytycznie analizować projekty badawcze, uczestniczyć aktywnie w dyskusji naukowej	Kompetencje: 03 – student potrafi: samodzielnie stawiać pytania i poszukiwać na nie odpowiedzi,
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie ocena prezentacji projektu badawczego (efekty 1-3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty 1-3).		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	plik „pdf” prezentacji planu badań arkusz obecności i aktywności w trakcie zajęć		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	prezentacja planu badań – 3/4, aktywność w trakcie zajęć – 1/4,
Miejsce realizacji zajęć:	Sala seminaryjna
Literatura podstawowa: 1. Grabowski M. 2000. Elementy filozofii nauki. Wyd. UMK. Toruń. 2. Hajduk Z. 2011. Ogólna metodologia nauk. Wyd. KUL., Lublin. 3. Weiner J. 2009. Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 4. Zemanek A. 2011. Historia botaniki. [w:] Siwiec M. (red.) Dzieje nauki. Nauki ścisłe i przyrodnicze. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, s. 390-455 5. Zabielski R. 2011. Przewodnik prezentowania informacji naukowej. http://www.sggw.pl/image/data/SGGW/aktualnosci/01_2014/Przewodnik-prezentowania-informacji-naukowej.pdf 6. Zabielski R. 2011. Przewodnik pisanie prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. http://www.sggw.pl/image/data/SGGW/aktualnosci/01_2014/Przewodnik-pisanie-prac-wyd-II.pdf 7. Faliński J. B. 1991: Konstrukcja rozprawy naukowej, czyli: co? gdzie? i jak? Napisać w raporcie z badań. Phytocoenosis 3 (N.S.) Sem. Geobot. 1: 299-301	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,3 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	student zna: podstawy wiedzy z zakresu tematyki wybranej pracy badawczej, zna ogólne założenia metodologii nauki oraz metody badań adekwatne do podjętego tematu badań.	KW_02 KW_03 KW_05	3 3 3
Umiejętności -	student umie: sformułować problem badawczy, postawić cele i hipotezy, dobrać metody badawcze, sporządzić harmonogram badań, krytycznie analizować projekty badawcze, uczestniczyć aktywnie w dyskusji naukowej.	KU_01 KU_02, KU_05 KU_06	3 3 3 3
Kompetencje -	student potrafi: samodzielnie stawiać pytania i poszukiwać na nie odpowiedzi	KK_01 KK_02	2 2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,